

**Szkolne procedury postępowania nauczycieli oraz
pracowników szkoły
i metody współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia
dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją**

Podstawy prawne stosowanych procedur:

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 1982 r. nr 35 poz. 228 z późniejszymi zmianami –tekst jednolity Dz. U. z 2002 r. nr 11 poz. 109) oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości alkoholizmowi przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35 poz. 230 z późniejszymi zmianami)
3. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003 r. Nr 34 poz. 1998)
4. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. nr 30 poz. 179 z późniejszymi zmianami)
5. Zarządzenie nr 590/03 Komendanta Głównego Policji z dnia 24 października 2003 r. w sprawie form i metod działań Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich
6. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami/
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. nr 26 poz. 226)
8. Rozporządzenie MENiS z dn. 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją dotyczą następujących sytuacji:

- I. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków
- II. W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk
- III. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie alkohol lub substancję przypominającą narkotyk
- IV. W przypadku dokonania przez ucznia czynu karalnego lub przestępstwa
- V. W przypadku ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego

Działania interwencyjne

W przypadku, gdy uczeń szkoły używa alkoholu, środków psychoaktywnych, uprawia nierząd, przejawia zachowania świadczące o demoralizacji – nauczyciel/pracownik szkoły podejmuje następujące kroki:

1. przekazuje informację wychowawcy klasy,
2. wychowawca informuje pedagoga, psychologa szkolnego i dyrektora placówki,
3. wychowawca wzywa rodziców (prawnych opiekunów) – rozmowa z rodzicami i uczniem,
4. zobowiązuje rodziców do wzmożenia nadzoru, ucznia do zaniechania podobnych działań,
5. składa propozycję skorzystania z pomocy specjalistycznej,
6. jeśli rodzice odmawiają współpracy lub rodzice nie stawiają się do szkoły, a dziecko nie zmienia postępowania – powiadamia sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).

W przypadku, gdy uczeń jest pod wpływem alkoholu lub innego środka psychoaktywnego na terenie placówki – nauczyciel/pracownik szkoły podejmuje następujące kroki:

1. przekazuje informację wychowawcy klasy oraz dyrektorowi szkoły,
2. odizolowuje ucznia od reszty klasy – bezpieczne miejsce pod stałym nadzorem,

3. wzywa lekarza - celu stwierdzenie stanu trzeźwości lub odurzenia,
4. wzywa rodziców (prawnych opiekunów) – zobowiązuje do zabrania ucznia ze szkoły – rodzic pisemnie potwierdza zabranie ucznia ze szkoły (z określeniem stanu, w którym został zabrany),
5. gdy rodzice odmawiają przyścia do szkoły – powiadomienie policji,
6. w przypadku stwierdzenia nietrzeźwości – policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych z jednoczesnym powiadomieniem opiekunów prawnych oraz sądu rodzinnego.

W przypadku znalezienia alkoholu lub substancji przypominającej narkotyk na terenie placówki– nauczyciel/pracownik szkoły podejmuje następujące kroki:

1. zabezpiecza substancję (z zachowaniem ostrożności) – przed zniszczeniem jej lub użyciem przez inne osoby,
2. podejmuje próbę ustalenia do kogo substancja należy,
3. powiadamia dyrektora szkoły,
4. wzywa policję i przekazuje wszelkie informacje związane ze zdarzeniem oraz kopię karty interwencyjnej (załącznik 1).

W przypadku podejrzenia posiadania przez ucznia substancji psychoaktywnej nauczyciel/pracownik szkoły:

1. w obecności innych osób (pedagog, dyrektor) żąda oddania substancji,
2. żąda opróżnienia kieszeni, wyjęcia wszystkich przedmiotów z teczki – nie ma prawa przeszukiwać (tylko policja),
3. powiadamia dyrektora szkoły, opiekunów prawnych i wzywa do niezwłocznego stawiennictwa,
4. w przypadku odmowy przekazania substancji i okazania zawartości teczki – wzywa policję,
5. po dobrowolnym oddaniu substancji – powiadamia policję,
6. wypełnia odpowiednie rubryki karty interwencyjnej (załącznik nr 1).

W przypadku dokonania przez ucznia czynu karalnego nauczyciel:

(Art. 4 upn i art. 304 KPK)

1. niezwłocznie powiadamia dyrektora,
2. odizolowuje sprawcę,
3. podejmuje kroki wobec ofiary lub ofiar czynu karalnego,
4. powiadamia rodziców – ucznia sprawcy,
5. niezwłocznie powiadamia policję,
6. zabezpiecza dowody przestępstwa.

W przypadku stwierdzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy, nauczyciel/pracownik szkoły:

1. udziela pierwszej pomocy,
2. wzywa lekarza,
3. niezwłocznie powiadamia dyrektora,
4. powiadamia rodziców,
5. niezwłocznie wzywa policję (zabezpiecza dowody przestępstwa).

W przypadku znalezienia broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów – należy zapewnić bezpieczeństwo osobom przebywającym na terenie placówki i wezwać policję.

Współpraca szkoły z policją

1. Nawiązanie stałego kontaktu z przedstawicielem policji – specjalista ds. nieletnich
2. Nawiązanie współpracy z dzielnicowym – adres, telefon w widocznym miejscu
3. Ustalenie zasad kontaktu, stałych roboczych kontaktów
4. Wzajemna edukacja – aspekty prawa – policja: problemy wychowawcze - pedagodzy; spotkania młodzieżą – policja, pedagog, psycholog szkolny
5. Udział w szkolnych programach profilaktyki (w tym dot. bezpieczeństwa, odpowiedzialności karnej nieletnich)

Rada Pedagogiczna wydała pozytywną opinię w sprawie przyjęcia dokumentu Uchwała nr 17/2015/2016 z dnia 18 stycznia 2016 r.

Rada Rodziców wydała pozytywną opinię Uchwała nr 10/2015/2016 z dnia 19 stycznia 2016r.

Wprowadzono Zarządzeniem Dyrektora Szkoły nr 12 /2015/2016 z dnia 20 stycznia 2016 r.